

2025-2026

# LIVRET DE L'ÉTUDIANT

## DU

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

# SE PRÉPARER À ENSEIGNER DANS LE 1<sup>er</sup> DEGRÉ



ÉQUIPES ..... 3

CONTEXTE, OBJECTIFS ET DÉBOUCHÉS ..... 5

ORGANISATION DE LA FORMATION ..... 6

CONTENU DE LA FORMATION ..... 7

M3C ..... 8

## DIRECTION

Directrice de l'INSPÉ de l'académie d'Amiens

**Nathalie CATELLANI**

nathalie.catellani@u-picardie.fr

Directrice adjointe de l'INSPÉ de l'académie d'Amiens

Responsable des formations

Responsable Mention 1<sup>er</sup> degré

**Laure IBERNON**

laure.ibernon@u-picardie.fr

Directrice adjointe de l'INSPÉ de l'académie d'Amiens

Responsable recherche et innovation

**Béatrice FINET**

beatrice.finet@u-picardie.fr

Responsable professionnalisation 1<sup>er</sup> degré

**Valérie DESSEAUX**

valerie.desseaux@u-picardie.fr

Responsable enseignement à distance (EAD)

**Benoît DUCANGE**

benoit.ducange@u-picardie.fr

## SECRÉTARIATS

Gestionnaire scolarité

**Arnaud BLIN**

arnaud.blin@u-picardie.fr

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

**Benoît DUCANGE**

benoit.ducange@u-picardie.fr

## ENSEIGNANTS

Français

**Patrick HALUSKA**

**Franck RICHARD**

Mathématiques

**Jean-Baptiste DELEENS**

EPS

**Audrey GUYARD LE HIR**

Histoire / Géographie / Enseignement Moral et Civique

**Pierrick TARIN**

Arts

**Véronique AUDEGOND**

**Jacques PACAUD**

Sciences

**Fabienne COUFFINHAL**

**Vincent FONTAINE**

**Bruno SERVANT**

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

**Laure IBERNON**

Connaissance du système éducatif

**Christophe VERSELLE**

**CONTEXTE**

Le DU « Se préparer à enseigner dans le premier degré » concerne les étudiants ou les salariés désireux de s'orienter vers le professorat des écoles.

**OBJECTIFS**

La formation permet aux candidats de s'initier à l'enseignement en école primaire et de construire les premières compétences du référentiel métier, telles qu'elles sont attendues au CRPE.

**Place du DU dans le contexte économique local / régional :**

Cette formation contribue à l'adaptation des candidats à leur future fonction, en leur permettant à la fois de débiter leur professionnalisation et de préparer le concours d'entrée au professorat des écoles.

**PUBLICS**

Toute personne souhaitant devenir professeur des écoles et éligible au CRPE.

**CONDITIONS D'ADMISSION**

**Niveau minimum requis d'entrée en formation :** Licence ou équivalent, conditions d'éligibilité au concours L3.

Dossier de candidature : dossier eCandidat, lettre de motivation et curriculum vitae.

**DÉBOUCHÉS**

Professeur des écoles : élève fonctionnaire ou fonctionnaire stagiaire dans l'hypothèse de la réussite au CRPE.

**PÉRIODE DE FORMATION**

De septembre à juin

**NOMBRE D'HEURES DE LA FORMATION**

Formation en ligne de 152 heures, synchrone et asynchrone.

**RYTHME DE LA FORMATION**

La formation est organisée selon un calendrier prévisionnel avec un rythme hebdomadaire.

**TARIF**

Frais pédagogiques : 814 euros (payements échelonnables)

S'ajoutent obligatoirement les droits d'inscription à l'université de 90€. Peuvent s'ajouter, suivant le cas, la CVEC et les frais de gestion du service formation continue pour les étudiants relevant cette situation.

## RÉPARTITION DES VOLUMES D'ENSEIGNEMENT

Code	Libellé	Volume horaire	
		Modalités	HEURES TD
UE1	Maîtriser et enseigner le Français	Distanciel	40
UE2	Maîtriser et enseigner les Mathématiques	Distanciel	40
UE3	Enseigner deux disciplines de la polyvalence	Distanciel	30
EC3.1	Éducation Physique et Sportive	Distanciel	15
EC3.2	Histoire, Géographie, Enseignement civique et moral	Distanciel	15
EC3.3	Sciences et Technologies	Distanciel	15
EC3.4	Histoire des arts, Education musicale, Arts visuels	Distanciel	15
UE 4	Compétences transversales	Distanciel	12
EC 4.1	Connaissance scientifique du développement et de la psychologie de l'enfant	Distanciel	6
EC 4.2	Connaissance du système éducatif français	Distanciel	6
<b>TOTAL Heures étudiant</b>			<b>152</b>

## LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

**Maîtriser et enseigner le français :**

- 40 h d'enseignement
- Un écrit de 2h prenant la forme de l'épreuve écrite de français au CRPE et un oral type première épreuve d'admission.
- Accès à une plateforme à distance, contenant au moins 3 sujets et corrigés en autonomie.
- Accompagnement collectif et individuel

**Maîtriser et enseigner les mathématiques :**

- 40 h d'enseignement
- Un écrit de 2h prenant la forme de l'épreuve écrite de mathématiques au CRPE et un oral type première épreuve d'admission.
- Accès à une plateforme à distance, contenant au moins 3 sujets et corrigés en autonomie.
- Accompagnement collectif et individuel

### Enseigner les disciplines de la polyvalence :

- **Éducation physique et sportive** : 15h et un oral de 20 min en lien avec l'épreuve du CRPE.
- **Sciences et technologie** : 15 h, et une épreuve écrite de 1h20 en lien avec l'épreuve du CRPE.
- **Histoire-géographie- enseignement moral et civique** : 15 h, et une épreuve écrite de 1h20 en lien avec l'épreuve du CRPE.
- **Arts (histoire des arts, arts visuels, éducation musicale)** : 15 h, et une épreuve écrite de 1h20 en lien avec l'épreuve du CRPE.
- Accompagnement collectif et individuel

### LES COMPETENCES TRANSVERSALES

**Connaissance scientifique du développement et de la psychologie de l'enfant** : 6h en distanciel

**Connaissance du système éducatif** : 6h en distanciel

**Compétences communicationnelles et posture d'enseignant** : un oral de 35 minutes sur le modèle de la seconde partie de l'a seconde épreuve d'admissibilité CRPE.

La réalisation d'un stage dans une école primaire est conseillée. Un conventionnement vous sera proposé.

Des oraux blancs de préparation aux épreuves d'admission seront proposés aux candidats admissibles au concours.

5

M3C

L'évaluation du diplôme est fondée sur :

- L'assiduité aux enseignements.
- La validation du référentiel des compétences métier niveau 1, sur la base des attendus aux épreuves disciplinaires et didactiques du concours : un travail type concours blanc en français et en mathématiques obligatoire.